

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Мичуринский государственный аграрный университет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
____ С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ В РОССИИ**

Направление 39.06.01 «Социологические науки»

Направленность (профиль) «Теория, методология и история социологии»

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у аспирантов системного знания и структурированного представления об основных направлениях развития общественной мысли в России с древних времен до середины XX века, а также знания основополагающей проблематики отечественной общественной мысли;
- развитие социо-философского мышления, базируемого на опыте изучения различных мыслительных стилей, представленных в курсе;
- отработка способности устанавливать и прослеживать логические связи изучаемых общественно-политических концепций с современными социально-политическими проблемами, на основе чего осуществлять прикладной социальный анализ.

Достижение поставленных целей предполагает решение ряда задач:

- рассмотрение генезиса и механизмов формирования предметной области дисциплины, ее основных понятий и проблем;
- анализ и систематизация теоретических концепций ведущих представителей русской общественной мысли и ее различных направлений для выявления их специфики и взаимосвязи;
- определение и углубление знаний в проблематике научного исследования аспиранта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История общественной мысли в России» входит в блок Б1.В.ДВ.02.03 раздела Дисциплины по выбору.

Данный курс можно рассматривать как осмысление логики развития общественно-политических взглядов на Россию, ее геополитическую роль на разных исторических этапах и ее будущее.

Дисциплина «История общественной мысли в России» взаимосвязана с курсами: «История русской социологии», «История и философия науки», «Методология социологии», преподаваемыми в рамках программы подготовки аспирантов направления 39.06.01 Социологические науки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

- Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (код – G/01.7)-
Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (код –G/02.7)

Трудовые действия:

- Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей)
- Оперативное управление персоналом подразделения организации.

- Анализ процессов документооборота, локальных документов по вопросам операционного управления персоналом и работы структурного подразделения, бизнес-процессов организации, удовлетворенности персонала.
- Проведение обучающих тренингов для специалистов учреждений социальной сферы по вопросам ведения реабилитационных случаев, эффективной организации труда.
- Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки.
- Выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

общефессиональные компетенции:

ОПК-2 – способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-4 – способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

профессиональные компетенции:

ПК-3 - способностью разрабатывать и совершенствовать методологию, методы и технику сбора и анализа эмпирических данных, количественный и качественный их анализ, интерпретацию, объяснение и понимание социальных явлений и процессов

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-2 Знать: закономерности поведения человека в социальных общностях.	Фрагментарные знания закономерностей поведения человека в социальных общностях.	Общие, но не структурированные знания закономерностей поведения человека в социальных общностях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей поведения человека в социальных общностях.	Сформированные систематические знания закономерностей поведения человека в социальных общностях.
Уметь: проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействием в процессе функционирования коллектива	Частично освоенное умение проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействием в процессе функционирования коллектива	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействием в процессе функционирования коллектива	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействием в процессе функционирования коллектива	Сформированное умение проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействием в процессе функционирования коллектива

		ния коллектива	ия коллектива	
Владеть: механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.	Фрагментарное применение навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.	Успешное и систематическое применение навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.
ОПК-4 Знать: основные теоретические подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии.	Фрагментарные знания основных теоретических подходов, развиваемых представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии	Общие, но не структурированные знания основных теоретических подходов, развиваемых представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теоретических подходов, развиваемых представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии	Сформированные систематические знания основных теоретических подходов, развиваемых представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии
Уметь: обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества	Частично освоенное умение обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества.	В целом, успешно, но не систематически осуществляемые умения обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умения обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества	Сформированное умение обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества.
Владеть: основами и	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и

<p>принципами критического социологического мышления, основанного на способности каналу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.</p>	<p>применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности каналу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.</p>	<p>успешное, но не систематическое применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности каналу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли..</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности каналу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.</p>	<p>систематическое применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности каналу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли..</p>
<p>ПК-3 Знать: специфику работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание механизма реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии.</p>	<p>Фрагментарные знания специфики работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание механизма реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания специфики работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии.</p>	<p>Сформированные систематические знания специфики работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии.</p>
<p>Уметь: использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место качественной методологии в структуре социологического знания</p>	<p>Частично освоенное умение использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место методологии в структуре социологии</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять</p>	<p>В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место</p>	<p>Сформированное умение использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место качественной методологии в</p>

уметь описать егоосновные элементы;	ческого знания уметь описать егоосновные элементы;	место качественной методологии в структуресоциологического знания уметь описать егоосновные элементы;	качественной методологии в структуресоциологического знания уметь описать егоосновные элементы;	структуре социологического знания и уметь описать его основные элементы;
Владеть: навыками критического социологического мышления, основанного на способности и к научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.	Фрагментарное применение владения навыками критического социологического мышления, основанного на способности и к научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.	В целом успешное, но не систематическое применение владения навыками критического социологического мышления, основанного на способности и к научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения навыками критического социологического мышления, основанного на способности и к научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.	Успешное и систематическое применение владения навыками критического социологического мышления, основанного на способности и к научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.

В результате освоения дисциплины «История общественной мысли в России» аспирант должен:

- суть теоретических концепции классиков отечественной общественно-политической мысли,

- определять взаимосвязь и преемственность различных идейно-теоретических концепций общественного развития, соотносить их с теориями западной общественной мысли.

Уметь:

- ориентироваться в современных направлениях развития научных знаний о государстве и обществе;

- знать основные труды и достижения русских ученых-обществоведов;

- понимать роль отечественной общественной мысли в развитии мировой;

- с точки зрения научного анализа изученных идейно-теоретических концепций, грамотно оценивать историческое прошлое России, определять проблемы и перспективы ее развития.

Владеть:

- навыками оценки и определения значения теоретических разработок отечественных обществоведов, представлять их прикладные возможности (использование в эмпирических исследованиях);

- демонстрировать способность и готовность понимать ход развития общественной мысли в России, знать специфику каждого этапа ее становления.

- понимать место и роль истории русской общественной мысли в системе социальных дисциплин, ее взаимосвязь с другими общественными науками и смежными отраслями гуманитарного знания.

3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОПК-2	ОПК-4	ПК- 3	Общее количество компетенций
1. Русская политическая мысль от Киевской Руси до конца XVII в.	+	+	+	3
2. Русская политическая мысль в XVIII в.	+	+	+	3
3. Русская общественно-политическая мысль в первой половине XIX в.	+	+	+	3
4. Глава 4. Русская общественно-политическая мысль во второй половине XIX -- начале XX в.	+	+	+	3
5. Развитие марксизма в России	+	+	+	3
6. Социально-политическая мысль в СССР и России	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц 3з.е. 108ак.час.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	16
Лекции	6
Практическое занятия	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	88
Разработка учебно-методического материала по дисциплине (конспектов лекций, учебных и методических пособий и др.)	44
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	30
выполнение индивидуальных заданий	14
подготовка к тренировочному тестированию	-
КРС	16
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
---	--	---------------------	-------------------------

1. Русская политическая мысль от Киевской Руси до конца XVII в.	1	ОПК-2, ОПК -4 ПК-3
2. Русская политическая мысль в XVIII в.	1	ОПК-2, ОПК -4 ПК-3
3. Русская общественно-политическая мысль в первой половине XIX в.	1	ОПК-2, ОПК -4 ПК-3
4. Русская общественно-политическая мысль во второй половине XIX -- начале XX в.	1	ОПК-2, ОПК -4 ПК-3
5. Развитие марксизма в России	1	ОПК-2, ОПК -4 ПК-3
6. Социально-политическая мысль в СССР и России	1	ОПК-2, ОПК -4 ПК-3
Итого	6	

4.4. Практические занятия

№ темы	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1	1. Русская политическая мысль от Киевской Руси до конца XVII в.	1	ОПК-2, ОПК -4 ПК-3
2	2. Русская политическая мысль в XVIII в.	2	ОПК-2, ОПК -4 ПК-3
3	3. Русская общественно-политическая мысль в первой половине XIX в.	2	ОПК-2, ОПК -4 ПК-3
4	4. Русская общественно-политическая мысль во второй половине XIX -- начале XX в.	2	ОПК-2, ОПК -4 ПК-3
5	5. Развитие марксизма в России	1	ОПК-2, ОПК -4 ПК-3
6	6. Социально-политическая мысль в СССР и России	2	ОПК-2, ОПК -4 ПК-3
	Итого	10	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы занятий	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
Тема 1	Разработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к семинарским занятиям, коллоквиумам, защите реферата, конспектированию научных статей и аннотированию монографий. Выполнение индивидуальных заданий.	14
Тема 2	Разработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к семинарским занятиям, коллоквиумам, защите реферата, конспектированию научных статей и аннотированию монографий. Выполнение индивидуальных заданий.	14
Тема 3	Разработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к семинарским занятиям, коллоквиумам, защите реферата, конспектированию научных статей и	14

	аннотированию монографий. Выполнение индивидуальных заданий.	
Тема 4	Разработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к семинарским занятиям, коллоквиумам, защите реферата, конспектированию научных статей и аннотированию монографий. Выполнение индивидуальных заданий.	14
Тема 5	Разработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к семинарским занятиям, коллоквиумам, защите реферата, конспектированию научных статей и аннотированию монографий. Выполнение индивидуальных заданий.	14
Тема 6	Разработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к семинарским занятиям, коллоквиумам, защите реферата, конспектированию научных статей и аннотированию монографий. Выполнение индивидуальных заданий.	18
Итого		88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Антоненко Н.В. Методические указания для проведения самостоятельной работы по дисциплине «История общественной мысли в России» для аспирантов 2-го года обучения по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность «Теория, методология и история социологии» (утв. методическим советом ФГБОУ ВО МичГАУ протокол № от г.)

2. Антоненко Н.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Отечественная история». - Мичуринск, издательство ФГБОУ ВПО МичГАУ, 2008.

4.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Русская политическая мысль от Киевской Руси до конца XVII в.

Предмет и задачи истории общественной мысли в России. Основные проблемы и закономерности развития общественно-политических идей. Основные этапы развития истории отечественной общественной мысли: проблема ее периодизации и классификации.

Политическая мысль средневековой Руси. Учение митрополита Киевского Иллариона и соотношении закона и благодати. Православная политическая антропология и этика в учении Иллариона («Слово о законе и благодати») и Нестора («Повесть временных лет»). Проблемы власти, государства и права в «Поучении» Владимира Мономаха.

Политические идеи Даниила Заточника: пролегомены абсолютизма.

Идейно-политическое содержание полемики нестяжателей и иосифлян.

Политическая концепция Филофея. Формула «Москва-третий Рим». Идея последнего православного царства как архетип русского политического сознания. Политические идеи Ивана Грозного: миссия православного царя. Политические новации опричнины: «идеальное государство» Грозного в сравнении с идеальным государством Платона.

2. Русская политическая мысль в XVIII в.

Характерные черты социально-политической мысли эпохи. Социально-политические идеи в работах Ю. Крижанича. Реформы Петра I. Влияние западноевропейской политической мысли на становление российской политической

традиции. Идея «просвещенного абсолютизма» в работах Ф. Прокоповича, В. Татищева и А. Кантемира. Политические воззрения И. Посошкова. Идея социальной гармонии в обществе. Проблема реформирования судебной власти и политической системы России.

Характерные черты социально-политической истории и политической мысли России второй половины XVIII века. Влияние идей западноевропейского Просвещения на российскую политическую мысль. Теория «просвещенного абсолютизма» и политическая деятельность Екатерины II. Социально-политические идеи в русском утопическом романе XVIII века. Общественно-политические идеи русских просветителей XVIII века. Н. Н. Поповский, А. Я. Поленов, С. Е. Десницкий, Я. П. Козельский, Н. И. Новиков, Ф. В. Ушаков об естественных правах, общественном договоре и конституционной монархии. Политико-правовая программа русского дворянства. Утопический проект М. М. Щербатова. Конституционные идеи графа Панина. Проблема политической свободы дворянства, реорганизации деятельности Сената, развитие идеи местного самоуправления. Политические идеи русского масонства. Место и роль масонских организаций в политической жизни России конца XVIII века. Критика крепостничества и самодержавия А. Н. Радищевым. Проблема личности и общества. Программа освобождения крестьян. Республиканские идеи А. Н. Радищева. Зарождение революционного течения в русской политической мысли.

3. Русская общественно-политическая мысль в первой половине XIX в.

Социально-политическое развитие России в начале XIX века. Влияние западноевропейских идей на развитие русской социально-политической мысли.

Либеральные проекты реформы политической системы России начала XIX века. Деятельность М. М. Сперанского. Реформы Александра I. Причины неудачи политических реформ начала века.

Социально-политическая теория П. Я. Чаадаева. Философия истории. Идея религиозного единения человечества. Постановка и обоснование проблемы «Россия и Европа».

Общая характеристика декабристского движения. «Русская правда» П. И. Пестеля и «Конституция» Н. М. Муравьева. Решение проблемы крепостничества. Будущее территориальное устройство России. Реформа системы законодательной и судебной власти в проектах декабристов. Влияние декабризма на российскую политическую мысль.

Общая характеристика социально-политических взглядов славянофилов и западников.

А. С. Хомякова, И. В. Киреевского, К. С. Аксакова, А. И. Кошелева. Запад, Восток и Россия в исторической и философской ретроспективе.

Философия истории. Идея «соборности». Представления о русской ментальности. Теория государства. Соотношение либеральных и консервативных тенденций в творчестве славянофилов.

Социально-политическая доктрина западничества. Место и роль России в европейской культуре и цивилизации. Россия и Запад: общее и особенное. Влияние западничества на последующее развитие либеральной и социалистической мысли в России.

Социально-политические Взгляды В. Г. Белинского. Проблема личности и масс в историческом процессе. Идея социализма в мировой истории. Историческая неизбежность социализма. Пути перехода к социализму. Идея крестьянской революции.

Идея социализма в воззрениях петрашевцев. Критика крепостничества и буржуазных отношений. Отношение петрашевцев к социальной революции.

«Русский социализм» А. И. Герцена. Пути перехода к социализму. Эволюция социально-политических взглядов А. И. Герцена. Революционно-демократические и либеральные тенденции в творчестве А. И. Герцена.

Теоретическое обоснование социализма Н. А. Добролюбовым и Д. И. Писаревым. Отношение к теории общинного социализма.

4. Русская общественно-политическая мысль во второй половине XIX -- начале XX в.

Общая характеристика социально-политических взглядов поздних славянофилов. Осмысление проблемы «Россия и Европа». Философия истории. Соборный идеал. Природа и сущность российского государства. Роль православия в историческом развитии России. Либеральные и консервативные тенденции в славянофильстве. Специфика консерватизма славянофилов. Влияние славянофильства на российскую политическую культуру второй половины XIX века.

Православие, самодержавие, народность базовые ценности «официальной идеологии». Влияние русского теизма на становление доктрины «официальной идеологии». Политические взгляды М. П. Погодина. «Народ» и «Государство» в социальной доктрине М. П. Погодина. Проблема социального прогресса. Специфика социально-политического развития России. Россия и Запад.

Неославянофильство. Социально-политические взгляды Н. Я. Данилевского. Учение о «культурно-исторических типах». Критика европоцентризма, буржуазной цивилизации и культуры. Апология «славянского типа» культуры. Социально-политические взгляды К. Н. Леонтьева. Теория циклического развития. Проблема социального прогресса. Критика ценностей буржуазной цивилизации, идей социализма и коммунизма. Византизм. Апология насилия. Специфика и политический смысл неославянофильского консерватизма.

Либерализм. Социально-политические взгляды К. Д. Кавелина. Проблемы государства, общества и личности. Сущность общественного прогресса. Философия российской истории. Отношение К. Д. Кавелина к общине. К. Д. Кавелин идеолог «государственной школы» права. Обоснование программы умеренного либерализма.

Социально-политическая концепция Б. Н. Чичерина. Понятие социального прогресса. Концепция гражданского общества. Идея конституционной монархии. Критика идей «общинного социализма». «Государственная школа» права о государстве, обществе и личности. Сущность либерального консерватизма Б. Н. Чичерина.

Политические взгляды В. С. Соловьева. Историсофия, понятие прогресса. Сущность «русской идеи». Византизм и Россия. Россия и Запад. Христианско-теократическая утопия В. С. Соловьева. Проблема человека в социальной философии В. С. Соловьева.

Идеология народничества. Социально-политические взгляды Н. Г. Чернышевского. Обоснование теории общинного крестьянского социализма. Сущность и исторические судьбы государства. «Теория трудящихся». Критика абсолютизма. Проблема революции. Пропагандистское направление в русском революционном народничестве. Политические взгляды П. Л. Лаврова. Отношение к марксизму. Теория революции. Перспективы социальной революции в России. Радикальное направление в русском народничестве. «Русский бланкизм». Социально-политические взгляды П. Н. Ткачева. Происхождение, сущность и функции государства. Природа власти. Теория революции. Социальная и политическая революция. Теория «заговора». Отношение к общинному социализму.

Политические взгляды М. А. Бакунина. «Анархический коммунизм» П. А. Кропоткина.

5. Развитие марксизма в России.

Основные этапы эволюции взглядов Г. В. Плеханова. Критика Г. В. Плехановым политических идей народничества. Социал-демократический период в деятельности Г. В. Плеханова. Г. В. Плеханов и марксизм. Эволюция во взаимоотношениях Г. В. Плеханова и В. И. Ленина.

Общественно-политические идеи царского «Манифеста» 17 октября 1905 г. Концептуальные основы российского консерватизма. П. А. Столыпин. Российский либерализм. Эволюция политических взглядов П. Б. Струве. Общественно-политические идеи социалистов-революционеров. Политическая программа российских социал-

демократов. В. И. Ленин. Большевизм, как течение политической мысли.

6. Социально-политическая мысль в СССР и России.

Общественно-политические идеи революции 1917 г. в России. Идеино-теоретические концепции переустройства России противников большевиков.

Общественно-политическая мысль русской эмиграции. Модели общественного переустройства России и их лоббирование интеллектуальной и политической элитой русского зарубежья.

Формирование советской модели общественного развития. Сущность политики «военного коммунизма» и ее рецидивы в 1930-е годы в СССР. Проблема НЭПа в российской политической мысли в е годы. И. Сталин и его теоретические взгляды. Политические дискуссии в партии большевиков о будущем России. Новая политическая ситуация в мире с появлением «страны Советов» и ее воздействие на развитие социально-политических идей.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс построен как в традиционной форме, так и с использованием инновационных технологий. Традиционные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, семинар, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация, реферат;

б) формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие, контрольная работа, коллоквиум.

В учебном процессе используются следующие педагогические приемы в технологии обучения: лекции проблемного изложения; дискуссии на семинарах; разбор конкретных практических ситуаций, проблемно-деловые игры; реферативные сообщения и доклады; решение задач; тесты для проверки остаточных знаний по отдельным темам; рейтинговая система оценки знаний; учет личностных особенностей аспирантов при выдаче заданий; исследовательские задания.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
	1. Русская политическая мысль от Киевской Руси до конца XVII в.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3	Индивидуальные задания Темы для рефератов Вопросы для семинарских занятий	2 2 2
	2. Русская политическая мысль в XVIII в.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3	Индивидуальные задания Темы для рефератов Вопросы для семинарских занятий	2 2 2

3. Русская общественно-политическая мысль в первой половине XIX в.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3	Индивидуальные задания Темы для рефератов Вопросы для семинарских занятий	2 2 2
4. Русская общественно-политическая мысль во второй половине XIX -- начале XX в.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3	Индивидуальные задания Темы для рефератов Вопросы для семинарских занятий	2 2 2
5. Развитие марксизма в России.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3	Индивидуальные задания Темы для рефератов Вопросы для семинарских занятий	2 2 2
6. Социально-политическая мысль в СССР и России.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3	Индивидуальные задания Темы для рефератов Вопросы для семинарских занятий	2 2 2

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Древнерусские политические и правовые учения (XI-первая половина XVII вв.) ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
2. Политико-правовые идеи в древнерусской религиозной литературе ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
3. Политико-правовые идеи древнерусского летописания. «Повесть временных лет» ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
4. Политическая программа древнерусской верховной власти. «Поучение детям» Владимира Мономаха ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
5. Идеи единства Русской земли в политико-правовой мысли XII – XIV вв ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
6. Образ идеального правителя в произведениях Даниила Заточника ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
7. Патриотические идеи «Слова о полку Игореве» ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
8. Основные направления общественной мысли в период Золотоордынского ига ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
9. Основные направления общественной мысли в период образования Русского централизованного государства ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
10. Общественно-политические взгляды нестяжателей ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
11. Общественно - политическая позиция иосифлян. ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
12. Политико-правовые идеи русских средневековых ересей ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
13. Идеи самодержавия в русской политико-правовой мысли ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
14. Политическая концепция Филофея «Москва-третий Рим» ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
15. Политическая программа И.С. Пересветова ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
16. Абсолютистские идеи Ивана IV ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
17. Идеи сословно-представительной монархии в произведениях А.М. Курбского ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
18. Политико-правовая мысль «смутного времени» (конец XVI – начало XVII вв ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
19. Идеи государства и власти в политическом учении И.С. Тимофеева ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
20. Политическое учение Авраамия Палицына ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
21. Основные черты политико-правовой мысли в России во второй половине XVII в. ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
22. Политико-правовые идеи Симеона Полоцкого. ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
23. Учение о государстве и власти Юрия Крижанича ОПК-2, ОПК-4, ПК-3

24. «Меркантилистская» политическая доктрина А.Ф. Ордин-Нащокина.(ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
25. Становление и обоснование идеологической абсолютной монархии в России в начале XVIII в ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
26. Политико-правовая концепция Феофана Прокоповича. ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
27. Политические взгляды В.Н. Татищева ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
28. Социально-политическая программа И.Т. Посошкова.(ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
29. Политико-правовые учения второй половины XVIII века. ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
30. Просвещенный абсолютизм Екатерины II ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
31. Дворянский конституционализм ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
32. Консервативные тенденции в политико-правовой мысли России ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
33. Изучение государства и права в российском Просветительстве ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
34. Политико-правовое учение А.Н. Радищева ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
35. Политические взгляды Г.Р. Державина ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
36. Политико-правовые взгляды Н.М. Карамзина. ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
37. Развитие консервативной идеологии в творчестве С.С. Уварова ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
38. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
39. Политико-правовые идеи декабристов ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
40. Политические искания П.Я. Чаадаева ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
41. Политическая полемика славянофилов и западников ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
42. Идеи реформаторов в России во второй половине XIX в. ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
43. Политические и правовые идеи русского утопического социализма ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
44. Политико-правовая концепция русского либерального и революционного народничества ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
45. Идеи консерваторов в России во второй половине XIX в ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
46. Либеральные учения о государстве и праве ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
47. Социологическая теория права в России ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
48. Позитивистская теория права в России ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
49. Религиозно-этическое учение Е. Трубецкого о государстве и праве ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
50. Психологическая школа права ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
51. Учение П.И. Новгородцева о государстве и праве ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
52. Плюралистическая теория права Б.А. Кистяковского ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
53. Консервативная политико-правовая мысль ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
54. Монархические идеи в русском государствоведении ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
55. Неоидеализм в русской правовой теории ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
56. Социалистическая политико-правовая мысль ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
57. Социально-политическая платформа партии социалистов-революционеров ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
58. Трансформация российского анархизма ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
59. Революция и государство в доктрине социал-демократии. ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
60. Большевицкое восприятие государства и права ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
61. Становление советского правовопонимания ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
62. Модели общественного переустройства России в трудах мыслителей русского зарубежья ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
63. Модели общественного переустройства России в дореволюционной общественной мысли ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
64. Общественно-политические взгляды И.А. Ильина ОПК-2, ОПК-4, ПК-3

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения полученных знаний; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, вести собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - умение объяснять и анализировать факты и события истории государственного управления применительно к современности.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы для зачета (22-30 баллов); индивидуальное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	– знание основных фактов, событий, дат, понятий из истории государственного управления, – умение, систематизировать, анализировать и грамотно использовать изученный материал, его актуализировать.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы для зачета (16-21 балл); индивидуальное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	– поверхностное знание сущности предмета, понятий, исторических дат; – общее представление о фактах и событиях отечественной истории и истории государственного управления, при этом способность их оценивать и анализировать.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы для зачета (10-15 баллов); индивидуальное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала.	тестовые задания (0-13 баллов); Реферат (0-2 балла); вопросы для зачета (0-9 баллов); индивидуальное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

Катасонов В. Ю. Метафизика истории / Предисл. С. Г. Лаковский / Отв. ред. О. А. Платонов. М.: Институт русской цивилизации, 2017. (http://www.rusinst.ru/docs/books/V.Yu.Katasonov-Metafizika_istorii.pdf)

Коломийцев В.Ф. К истории русской общественно-политической мысли: Очерки. М.: Либроком, 2012. - 162 с.(библиотека ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ)

Антоненко Н.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «История общественной мысли в России» для обучающихся по направлению 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Теория, методология и история социологии», утв. протоколом № 8 заседания учебно-методического совета ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 21.04.2016.

7.2. Дополнительная учебная литература

Антоненко Н.В. Идеология и программатика монархического движения русской эмиграции. Мичуринск, 2008. (библиотека ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ)

Антоненко Н.В. Эмигрантские концепции и проекты переустройства России (20-30-е гг. XXв.). – Мичуринск, 2011.(библиотека ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ)

Модели общественного переустройства России. XX век / Отв. ред. В.В.Шелохаев. М.: РОССПЭН, 2004. (библиотека ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ)

Вандалковская М.Г. Либерально-консервативная мысль эмиграции: сущность и особенности (20 – 30-е годы XX в.) // История и историки, 2004: Историографический вестник. М.: Наука, 2005. С. 158 – 185.(библиотека ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ)

Общественная мысль в России: истоки, эволюция, основные направления. Материалы международной научной конференции. Москва, 28-29 октября 2010 г. М.: РОССПЭН, 2011. 687 с.(библиотека ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ)

Общественная мысль России XVIII - начала XX века: Энциклопедия. М.: РОССПЭН, 2005. 640 с.(библиотека ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ)

Общественная мысль Русского Зарубежья: Энциклопедия. М.: РОССПЭН, 2009. 704 с.(библиотека ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ)

Патриотизм и национализм как факторы российской истории (конец XVIII в. – 1991 г.). Коллективная монография. М.: Политическая энциклопедия, 2015. 783 с.(библиотека ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ)

Репников А.В. Консервативные концепции переустройства России. М.: Academia, 2007. 520 с.(библиотека ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ)

7.3.Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Антоненко Н.В. Методические указания для проведения самостоятельной работы по дисциплине «История общественной мысли в России» для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность "Теория, методология и история социологии"

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>).

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно

6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Советская, 274 – 10/35)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор «SamsungCS-21F5R» (инв. № 41013401469) 2. Комп. Dual Core E5200 (инв. №№ 41013401118, 41013401121, 41013401123, 41013401128) 3. Компьютер Моноблок «eMachinesEZ1700» (инв. №№ 41013401166, 41013401167, 41013401168, 41013401169, 41013401170, 41013401171, 41013401172, 41013401173, 41013401174, 41013401175) 4. Магнитофон «LG» (инв. №№ 41013401457, 41013401459) 5. Компьютер «Corei5-650» (инв. № 41013401176) 	<p>№ лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP</p> <p>№ лицензии 18645571 (10 студент +1 преподаватель): Программный сетевой обучающий класс с расширенными лингафонными функциями NetClassPro+DLL</p> <p>Профессор Хиггинс. – Английский без акцента! (Мультимедийный обучающий курс по английскому языку) (Гос.контракт №2647 от 11.11.2003)</p> <p>ABBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (Контракт №0364100000816000014 от 25.04.2016);</p> <p>1С:Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (Договор</p>
--	---	--

		№0000-13049 от 10.03.2016) 1С:Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (Договор №0000-13049 от 10.03.2016)
Помещение для самостоятельной работы (ул. Советская, 274 – 10/34)	<p>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №№ 21013400237, 21013400235)</p> <p>2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244)</p> <p>3. Компьютер OLDI 150KDE2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/AudioFDD (инв. №№41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015)</p> <p>4. Комп. DualCoreE5200 (инв. № 41013401126)</p> <p>5. Коммутатор (инв. № 21013400049)</p> <p>6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046)</p> <p>7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. №№ 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista № лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18) Национальный цифровой ресурс «Руконт»http://rucont.ru/ (Контракт №1801/2222-2017 от 03.02.2017 г.)</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ул. Советская, 274 – 10/20а)	<p>Комп. ADMAthlonIIX3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202)</p> <p>Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)</p>	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.06.01 «Социологические науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от 30.07.2014 г.

Автор

Профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин
д.соц.н.

Катаев Д.В.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 01 от 01 сентября 2014г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 02 от 21 октября 2014г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 4 от «20» ноября 2014г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 10 от 22 мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 10 от 23 июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 9 от 01 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 11 от 14 июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 8 от 11 марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 09 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 08 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 7 от 05 февраля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от 20 февраля 2018 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 февраля 2018 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от 27 марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от 5 апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 12 апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 01 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 12 от 05 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 07 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин